

2. Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / редкол.: Н.П. Баранова [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – Т. 1 (А-М). – 735 с.

3. вопросу о преодолении языкового барьера при подготовке студента-лингвиста / Е.А. Коробова // Иностранные языки в вузе и школе : сб. ст. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: С.В. Николаенко [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 44-45.

УДК 811.161:004

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Жилина И.К.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Сеть Интернет, персональные компьютеры и мобильные телефоны предоставляют все больше возможностей для получения знаний в различных областях. Google Play Market для операционной системы Android и App Store для операционной системы iOS представляют собой магазины приложений, книг, игр и др. Это хранилища не только развлекательного, но и образовательного контента. Там можно найти огромное количество мобильных программ для самостоятельного изучения иностранных языков, в том числе и русского.

Мобильные приложения, являясь средством изучения русского языка, различаются по целевой аудитории: для иностранных граждан или для носителей языка. Исходя из этого, содержание и интерфейс будут разными. Кроме того, языковые приложения могут различаться в соответствии с уровнем владения языком. Также языковые образовательные программы можно классифицировать следующим образом: словари (помогают перевести конкретное слово, найти его транскрипцию, подобрать синоним и т.д.), разговорники (включают наиболее употребительные фразы, необходимые для общения на русском языке, с переводом на родной язык пользователя), приложения для изучения конкретного раздела или подраздела русского языка [1].

При обучении русскому языку как иностранному немаловажное значение имеют лексические навыки, поскольку они входят в состав речевых умений говорения, чтения и письма. Успешная коммуникация зависит от того, насколько хорошо учащийся владеет этими навыками. Для усвоения новой лексики и повторения уже изученной, а также для изучения грамматических правил и др. можно использовать следующие приложения:

❖ ***Duolingo*** – одна из самых популярных бесплатных программ для изучения более чем 35 языков с помощью быстрых небольших уроков. Она предоставляет пользователям возможность попрактиковаться в говорении, чтении, аудировании и письме для пополнения своего словарного запаса и улучшения грамматических навыков. Программа изучения построена в форме дерева достижений, т.е. чтобы перейти на новую ступень, нужно набрать определенное количество баллов. Каждый уровень включает набор лексем, объединенных на основе общности темы. Свои успехи в обучении можно сравнивать с достижениями других пользователей. После установки и регистрации необходимо ответить на вопрос, изучал ли пользователь раньше русский язык. Далее ему предлагаются задания. Приложение объединяет в себе игру и обучение, что понравится не только детям, но и взрослым.

❖ ***Babbel*** – приложение для изучения 14 языков, установив которое, пользователи получают доступ к огромному количеству уроков. После инсталляции на мобильное устройство обучающемуся необходимо выбрать стимул для изучения языка, а также продолжительность ежедневных занятий. Принцип обучения построен на изучении простейших слов и правил, а также на формировании навыка воспринимать иностранную речь на слух. В среднем один урок рассчитан на 15 минут. Единственный минус приложения – это отсутствие интерфейса на русском языке, т.е. изучение возможно только на английском либо другом иностранном языке. Однако это и плюс, так как пользователь учит один язык и одновременно закрепляет знания второго.

❖ ***Memrise*** – многофункциональное приложение для усвоения новой лексики,

произношения и понимания речи на слух. Оно включает множество уроков и тематик, которые можно выбирать по своему желанию. Структура уроков построена на расширении лексического запаса. На начальном этапе пользователи изучают звуки, буквы, а затем слова, слушают правильное произношение носителей языка. После каждого урока учащийся видит процент правильных ответов.

❖ **FunEasyLearn (Learn Russian)** – приложение, содержащее 6000 самых распространенных русских имен существительных, прилагательных, глаголов и т.д. Слова разделены на 10 уровней и 200 тем. Кроме того, программа включает 5000 фраз на русском языке для повседневного общения и путешествий, фразы разделены на 7 уровней и 120 тем. К достоинствам FunEasyLearn стоит отнести наличие иллюстраций, аудиозаписей, записанных носителями языка, возможность отслеживать прогресс в обучении.

Несмотря на то что существует множество техник, помогающих запоминать новую лексику, использование карточек не теряет своей актуальности. В описанных выше мобильных приложениях карточки сгруппированы по темам, однако зачастую они не соответствуют учебным программам по русскому языку как иностранному в вузе.

❖ **Quizlet: Learn Languages & Vocab with Flashcards** – сервис хранения карточек, по которым можно учить иностранные языки и любую другую информацию, которую можно представить в виде этих самых карточек. В этом и заключается главное преимущество данного сервиса. Пользователи не ограничиваются набором лексики приложения, как в описанных выше мобильных программах, а составляют свой, в соответствии с темой, изучаемой на занятии. Студенты в любой момент могут пополнять свой словарь карточками, чтобы в свободное время повторять слова. Также можно вводить и грамматические конструкции, примеры глагольного управления (глагол + падежный вопрос), модели предложений и другую информацию, которую необходимо запомнить. Карточки можно группировать по своему желанию. Пользователи могут выполнять упражнения, играть в игры, направленные на запоминание учебного материала. Кроме самостоятельного добавления карточек, можно находить подборки других учащихся. Важно отметить, что описываемое приложение подходит и для заучивания любой информации по различным предметам.

Таким образом, несмотря на наличие множества multifunctional образовательных программ, которые можно установить на смартфон, и все их достоинства, они все же не могут заменить занятия с профессиональными преподавателями в стране изучаемого языка. Они только дополняют традиционное обучение, делают его более разнообразным, дают возможность студентам самостоятельно усваивать новый материал, что помогает в процессе обучения.

Литература:

1. Мобильные приложения в обучении русскому языку как иностранному: обзор [Электронный ресурс] / Ж.Е. Ермолаева. – Режим доступа: <https://www.eduneo.ru/mobilnye-prilozheniya-v-obuchenii-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu-obzor>. – Дата доступа: 20.11.2020.

УДК 378.147=111

ОБУЧЕНИЕ УСТНО-РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кадушко Р.В.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Развитие глобальных процессов и коммуникаций, интенсивная информатизация повседневной, профессиональной и образовательной сфер жизнедеятельности человека, инновационный уклад экономики и медицины обусловили изменение направления обучения иностранному языку. Иностранный язык в настоящее время выступает средством межкультурного общения в профессиональной сфере, владение им ведет к взаимопониманию в любом поликультурном пространстве. Вследствие этого при обучении иностранному языку в процессе профессионального образования на передний план выдвигается задача обучения